



# Institut de Théologie Réformée Charismatique

Enraciné dans la Parole, vivifié par l'Esprit au service de l'Église et du monde.

## APOLOGÉTIQUE & ÉVANGÉLISATION AUPRÈS DES MUSULMANS

<b>Année académique</b>	2025 – 2026
<b>Professeur</b>	Rémi GOMEZ
<b>Heures de cours</b>	24h00
<b>Contact</b>	admin@formation-itrc.fr

### Présentation du cours

Ce cours poursuit trois objectifs. Premièrement, il donne les bases fondamentales de la connaissance de l'Islam, de ses doctrines, de son histoire. Il s'agit à ce titre pour l'étudiant de connaître le minimum requis pour entretenir un rapport éclairé avec les musulmans.

Deuxièmement, ce cours donne les bases de l'apologétique islamo-chrétienne en retraçant les grandes lignes de la controverse historique entre chrétiens et musulmans ainsi que des réponses précises aux questions que les apologètes musulmans posent sur la foi chrétienne.

Finalement, il donne un éclairage sociologique sur l'islam de France et plus particulièrement sur l'islam des jeunes de banlieues.

### Plan du cours

- Cours 1 : L'islam : Le récit musulman traditionnel sur la naissance et la propagation de l'islam. (2h00)
- Cours 2 : L'islam : Les doctrines de l'islam sunnite (2h00)
- Cours 3 : La contre histoire de l'islam (2h00)
- Cours 4 : Initiation à l'apologétique islamo-chrétienne : la controverse dans l'histoire (2h00).
- Cours 5 : Initiation à l'apologétique islamo-chrétienne : défendre la divinité du Christ (2h00).
- Cours 6 : Initiation à l'apologétique islamo-chrétienne : défendre la Trinité (2h00).
- Cours 7 : Initiation à l'apologétique islamo-chrétienne : défendre la rédemption en Christ (2h00).
- Cours 8 : Mohammed dans la bible ? Le problème du concordisme (2h00).
- Cours 9 : La falsification de la bible (2h00).
- Cours 10 : Approche critique du Coran (2h00).
- Cours 11 : Sociologie des quartiers sensibles (2h00).
- Cours 12 : Islam des jeunes de banlieue (2h00).

## Validation

### **(1) Travaux de préparation**

**10 points**

*35h de travail*

1. Lire et résumer le chapitre 5 « le Coran » 127-157) Christine SCHIRRMACHER, *L'Islam : histoire, doctrines, islam et christianisme*, Charols, Excelsis, 2016. (Entre 2500 et 3500 mots) – *20h de travail*
2. Regarder le débat suivant (Vous pouvez passer les 20 premières minutes d'introduction) <https://www.youtube.com/watch?v=E-XCvPZIm1I> (pour un total de 2h20) – *10h de travail*
  - Résumez les principaux arguments des deux interlocuteurs. (Une page par interlocuteur)
  - Expliquer la méthodologie employée par chacun des deux interlocuteurs (Une page par interlocuteur)
  - Quelles sont les forces et faiblesses des deux parties. (Une page par interlocuteur)
  - Donnez un avis personnel sur ce débat (Entre une et deux pages)

### **(2) Articles**

**30 points**

*20h de travail*

Traitez l'une de ces deux questions souvent posées par les musulmans. (Entre 3500 et 4500 mots)

- Jésus n'a jamais dit « Je suis Dieu adorez moi » pourquoi donc croire ce que Jésus n'a jamais affirmé ?
- Mohammed est annoncé dans la bible, preuve qu'il faut le reconnaître comme prophète. Pourquoi ne le suivez-vous pas ?

Il est attendu que vous exposiez sans caricature plusieurs arguments développés par les apologistes musulmans pour soutenir leur point de vue sur la non-divinité de Jésus ou la légitimité de Mohammed comme prophète avant de répondre à l'aide de la bible et de vos connaissances sur l'islam.

Vous devrez notamment citer les versets de la bible les plus souvent cités par les musulmans pour affirmer leur point de vue ainsi que ceux du Coran pour exposer leur doctrine. Vous ferez ensuite une contre exégèse des versets de la bible ainsi qu'une évaluation de ceux du Coran en structurant votre argumentation pour être convaincant.

Si votre article nécessite des ressources qui ne vous sont pas accessibles (comme des écrits d'apologistes musulmans) le professeur se tient à votre disposition pour vous les transmettre.

### **(3) Devoir de synthèse**

**40 points**

*30h de travail*

Écrivez un dialogue entre un chrétien et un musulman connaisseur de la bible pour lui présenter l'Évangile et répondre à ses questions. (Entre 4500 et 5500 mots)

Vous inclurez les réponses aux questions suivantes :

- Comment Dieu pourrait-il avoir un fils ? Ce n'est pas une créature !
- Si Jésus est Dieu qui et pourquoi pria-t-il ?
- La bible dit que Dieu est le chef de Christ (1 cor 11.13) cela prouve qu'il n'est qu'un messager comme Mohammed.
- Jamais les Juifs n'ont cru en la trinité, tous les croyants ont toujours professé un Dieu unique, pourquoi cette innovation chez les chrétiens ?
- Comment pouvez-vous dire « trois personnes » mais « un seul Dieu » ce n'est pas logique.
- Dans certaines versions de la bible comme les traductions King James, Martin ou Ostervald, il y a un verset trinitaire (1 Jean 5.7), qui a été enlevé de vos autres versions de la bible. N'est-ce pas la preuve que cette doctrine a été incluse de force pendant les conciles du 4<sup>e</sup> siècle et qu'elle n'était pas l'enseignement originel de Jésus ?
- Il n'y avait pas d'apôtres pendant la crucifixion car « tous prirent la fuite » Mc 14.50, vous n'avez donc pas de preuves sérieuses que Jésus ait été crucifié.
- Hébreux 5.7 dit que Jésus a été exaucé lorsqu'il pria pour échapper à la mort, c'est donc qu'il n'est pas mort même si certains l'ont cru mort. (cf Coran 4.157)
- Vous dites que Jésus est mort pour les péchés des hommes, mais un Dieu qui punit un innocent et qui ne punit pas les coupables est un Dieu très injuste.
- Le Coran a été révélé à Mohammed alors qu'il ne savait ni lire ni écrire, cela est un miracle qui montre qu'il est envoyé de Dieu.

Vous inclurez aussi une annonce claire de l'Évangile.

Vous veillerez à rester dans un langage de type écrit et non oral selon le style du dialogue polémique. Pour rappel, ce type de dialogue s'engage quand les interlocuteurs admettent des thèses opposées et que chacun suppose que le discours adverse est mal déduit et fondé sur des faux raisonnements.

Vous veillerez donc à donner des réponses théologiquement pertinentes sans oublier de démontrer en quoi les prémices de l'argumentation musulmane sont critiquables. Si vous vous inspirez d'écrits existants, vous veillerez à reformuler dans vos propres mots les idées empruntées.

### **(4) Lecture obligatoire**

**20 points**

*Voir ci-dessous*

## Critères de réussite aux travaux

Voici la grille que j'utiliserai pour évaluer vos différents travaux :

Les chiffres ci-dessous ont la signification suivante : 5 est excellent, 4 est bon, 3 est satisfaisant, 2 est à améliorer et 1 est inadéquat.

- a) Répond aux exigences formelles<sup>1</sup>: 1 2 3 4 5
- b) Retranscrit bien la pensée des auteurs/exprime bien l'argumentation des interlocuteurs : 1 2 3 4 5
- c) Critique et interagit bien avec les arguments des auteurs cités : 1 2 3 4 5
- d) Respecte les consignes de chaque travail : 1 2 3 4 5
- e) Clarté<sup>2</sup> : 1 2 3 4 5
- f) Qualité<sup>3</sup> : 1 2 3 4 5
- g) Grammaire et orthographe<sup>4</sup> : 1 2 3 4 5
- h) Présence et participation à chaque bloc de cours : 1 2 3 4 5

Total \_\_\_\_\_ / 40 points

## Exigences formelles

En préparant vos travaux, tenez compte de la grille d'évaluation et des exigences suivantes :

- Vous me remettrez chaque fois un document numérique au format Word. J'ajouterai mes commentaires et la note directement dans le document. Il est une bonne idée d'aussi remettre une version PDF pour préserver la forme.
- Le produit final doit respecter le nombre de mots décrits dans les consignes en comptant les notes de bas s'il y en a mais excepté les pages de titres.
- Vous devez inclure une page titre sur laquelle figure votre nom, le titre du travail, et le nombre de mots.
- Vous devez utiliser une police de 12 points et des marges de 2.54 cm autour.
- Espacement :
  - Texte principal : double interligne
  - Notes de bas de page : interligne simple.

---

<sup>1</sup> Respect de la limite des mots, mise en forme correcte, y compris l'espacement, etc.

<sup>2</sup> Le document montre une réflexion et une structuration claires. Les arguments sont bien formulés. Les paragraphes sont cohérents et fonctionnent bien ensemble.

<sup>3</sup> La dissertation se distingue par sa qualité/créativité par rapport aux articles de ses pairs. Il y a des idées ou de liens frappants. L'auteur interagit de manière critique avec ses sources. Il emploie des sources nombreuses et pertinentes.

<sup>4</sup> Le document a été soigneusement édité de sorte que les phrases sont bien construites et les mots sont correctement orthographiés.

## Lectures obligatoires

- Christine SCHIRRMACHER, *L'Islam : Histoire, doctrines, islam et christianisme*, Charols, Excelsis, 2016. (Lire p.17-25 «La péninsule Arabique avant la venue Muhammad » et p. 127-157 « le Coran »).
- Hassan M. BAAGIL, *Dialogue entre un musulman et un chrétien*, Al Hadith éditions, 2006. (Lire l'ouvrage complet 123 p.), <https://fdocuments.fr/document/dialogue-entre-un-musulman-et-un-chretien-islam-france-porte-ouverte-sur-l.html?page=10>
- A. ALEM, *Mohammed dans la Bible et Jésus dans le Coran*, La Ruche, 2007. (Lire la 2e partie : 58 à 143), <http://mosqueesfrance.free.fr/ahmeddeedat/MOHAMMAD%20et%20JESUS.pdf>
- Karim AREZKI. *Jésus dans le Coran et dans la Bible*. Lognes : Farel, 2016. (Lire l'ouvrage complet 64 p.)
- Rémi GOMEZ, *La Divinité du Christ face à l'islam*, BLF Éditions, 2020, 384 p. (250 pages au choix)

Si vous ne pouvez pas vous procurer les ouvrages, faites-le savoir au professeur. Un pdf avec les sections à lire vous sera donné.

**Total des pages de lecture** : 562 p. (soit 56h de lecture), plus 2h20 de vidéo.

## Lectures indicatives

- Nabbel QURESHI, *Un seul Dieu Allah ou Jésus ?* Éditions l'Oasis, 2017, 336p.
- Meryem SEBTI, Daniel DE SMET, *100 fiches pour comprendre l'islam*. Levallois-Perret : Bréal, 2015.
- Mohammed 'ATAR'UR-RAHIM, Ahmad THOMSON, *Jésus, Prophète de l'islam*. Riyhad : International Islamic Publishing House, 2011.
- Ibn TAYMIYYA, *Réponse valide à ceux qui ont altéré la religion du Messie*, faite par Laurent BASANESE, Damas-Beyrouth, Presses de l'Ifpo, 2012, 335 p
- Roger ARNALDEZ, *Jésus fils de Marie prophète de l'islam*. Paris : Desclée, 1980, 303p.
- Maurice BORRMANS, *Jésus et les musulmans aujourd'hui*. Paris : Desclée, 2005 [1996], 272p.
- James R. WHITE, *Ce que chaque chrétien a besoin de savoir A propos du Coran*, Bethany House Publishers, 2013, 320p.
- Mohammad Ali AMIR MOEZZI, Guillaume DYE, *Le Coran des historiens*, Les éditions du Cerf, 4372 p.
- Ali MERAD « Le Christ selon le Coran ». *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*. Aix-en-Provence : Edisud ; Lyon : Persée, Université de Lyon, CNRS & ENS de Lyon, 1968. URL : [www.persee.fr/doc/remmm\\_0035-1474\\_1968\\_num\\_5\\_1\\_983](http://www.persee.fr/doc/remmm_0035-1474_1968_num_5_1_983)