



INSTITUT DE THÉOLOGIE RÉFORMÉE CHARISMATIQUE

Contextualisation pratique : annoncer l’Évangile de manière culturellement pertinente et ancrée dans la Bible

| | |
|---------------------------|--|
| Année académique : | 2025-2026 |
| Professeur : | Damien Wary |
| Heures de cours | 30h00 |
| Courriel : | direction@formation-itrc.fr |
| Adresse : | 24 rue Colonel Pierre Avia, 75015, Paris |
| Téléphone : | <u>0615424397</u> |

Description générale du cours

Ce cours propose une introduction approfondie et progressive à la **contextualisation de l’Évangile**, comprise comme un processus théologique, missiologique et pastoral visant à communiquer fidèlement le message biblique tout en l’inscrivant de manière pertinente dans des contextes culturels concrets.

À partir d'un dialogue constant entre **Écriture, culture et pratique**, le cours abordera les grands modèles de contextualisation, les outils d'analyse culturelle, l'exégèse d'un lieu et des personnes, le développement du témoignage relationnel, ainsi que la contextualisation des structures ecclésiales. Une attention particulière sera portée au contexte urbain occidental et européen, sans exclure une perspective missionnelle plus large.

Le cours articule volontairement **réflexion théologique, apports des sciences humaines et applications pratiques**, dans une perspective de formation intégrale des étudiants.

Objectifs pédagogiques (descriptifs)

À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de : - décrire les principaux modèles évangéliques de contextualisation ; - expliquer les enjeux théologiques du rapport Évangile / culture ; - mobiliser des outils d'analyse culturelle (vision du monde, rapport au temps, honte/culpabilité/peur, etc.) ; - mener une première exégèse missiologique d'un lieu et d'un public ; - réfléchir de manière critique aux pratiques de témoignage et de discipulat dans un contexte donné ; - analyser et contextualiser la vie ecclésiale (cultes, petits groupes, discipulat, vocations, structures) dans un contexte culturel donné ; - articuler contextualisation, vie ecclésiale et dynamique missionnelle.

Déroulement du cours

Le plan ci-dessous est proposé à titre indicatif. Il pourra être ajusté en fonction de la dynamique du groupe et de la progression réelle du cours.

Séance 1 – Introduction et fondements Mercredi 14 Janvier 2025

- Présentation du cours et du cadre missiologique
- Le « triangle culturel » : Bible, culture, missionnaire
- Culture, vision du monde et transformation profonde

Séance 2 – Théories du rapport Évangile / culture 21 Janvier 2025

- La contextualisation critique (P. Hiebert)
- La Bible comme document missionnaire
- Risques : syncrétisme et ethnocentrisme

Séance 3 – Outils d’analyse culturelle 28 Janvier 2025

- Vision du monde et modèles explicatifs
- Honte / culpabilité / peur
- Rapport au temps et orientations culturelles

Séance 4 – Modèles de contextualisation 4 Février 2026

- Typologies (Keller, Moreau)
- Modèles linéaires, dialogiques, cycliques et organiques
- Contextualisation biblique et discernement ecclésial

Séance 5 – Exégèse du lieu et des personnes 11 Février 2026

- Le contexte urbain
- Méthodologie d’exégèse d’une ville ou d’un quartier
- Études sociologiques et ethnographiques

Séance 6 – Prière et discernement spirituel 18 Février 2026

- Le rôle central de la prière dans la mission
- Intercession et engagement missionnel
- Travaux pratiques d’analyse contextuelle

Séance 7 – Témoignage et réseau relationnel 25 Février 2026

- Le témoignage comme mode de vie
- Développement du réseau relationnel (oïkos)
- Mouvements de multiplication de disciples

Séance 8 – Viser la croissance et la maturation ecclésiale 4 mars 2026

- La croissance comme fruit d'une contextualisation fidèle
- Discipulat, multiplication et maturation
- Contextualisation des cultes, des petits groupes et des vocations
- Vers une dynamique missionnelle durable

Attendus pour les étudiants

- **Lecture obligatoire :**
Timothy Keller, *Une Église centrée sur l'Évangile*, Charols, Excelsis, 2015, p. 127–198.
- Participation active aux séances en ligne (discussions, échanges, travaux pratiques).

Modalités d'évaluation

- **Travail écrit individuel** d'environ **3000 mots**.
- Le travail consistera à développer **l'un des travaux pratiques** proposés dans le cours, au choix de l'étudiant :
 - travail pratique correspondant à la diapositive 34, ou 54, ou 74 du support de cours.
- Le travail évaluera notamment la compréhension théologique, la capacité d'analyse contextuelle et l'articulation entre théorie et pratique.

Bibliographie indicative

- Flemming, Dean. *La contextualisation dans le Nouveau Testament*. Charols, Excelsis, 2009.
- Hiebert, Paul G. *Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change*. Grand Rapids, Baker Academic, 2008.
- Keller, Timothy. *Une Église centrée sur l'Évangile*. Charols, Excelsis, 2015.
- Moreau, A. Scott. *Théologie de la contextualisation*. Charols, Excelsis, 2018.
- Wiher, Hannes. « Toucher l'être humain en profondeur », I & II, *Théologie évangélique*, 2013–2014.